

Direktør til Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

JOB- OG PERSONPROFIL

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

Maj 2022

Pluss

INDHOLD

1 Overblik 3

2 Organisation 4

2.1 Overordnede rammer 4

2.2 Mission 5

2.3 Vision 5

2.4 Økonomi og nøgletal 5

2.5 Organisation og ledelse 6

3 Jobprofil 7

4 Personprofil 9

4.1 Faglige kompetencer 9

4.2 Ledelsesmæssige kompetencer 9

4.3 Personlige kompetencer 9

5 Ansættelsesproces 10

1 OVERBLIK

Stillingsbetegnelse	Direktør til Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland
Arbejdsgiver og -sted	Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland, Gullestrupvej 10, 7400 Herning www.sosumv.dk
Reference	Direktøren refererer til bestyrelsesforpersonen.
Forventet tiltrædelse	1. august 2022.
Ansættelsesvilkår	Direktøren ansættes i henhold til gældende overenskomst, jf. aftale for ledere af selvejende uddannelsesinstitutioner. Stillingen er klassificeret i lønramme 37. Hertil kommer et chefløntillæg efter individuel forhandling. Begge er pensionsgivende. Desuden er der mulighed for resultatlønskontrakt, som ikke er pensionsgivende. En årlig løn forventes at være 750.000 – 800.000 ekskl. pension.
Ansættelsesforløb	Pluss Leadership assisterer med rekrutteringen. Ansøgere skal være indstillede på at gennemgå en personprofiltest, stille referencer til rådighed for konsulenten samt løse en opgave forud for den afsluttende samtale.
Tidsplan	Ansøgningsfrist: 6. juni 2022. Første samtalerunde: 21. juni fra kl. 8. Tilbagemelding på personprofil: 23. juni Anden samtalerunde: 28. juni fra kl. 14.
Yderligere oplysninger	Yderligere oplysninger kan fås ved fortrolig henvendelse til: Bestyrelsesforperson Conny Jensen, tlf. 2943 5234 eller Partner Jørgen Ulrik Jensen, Pluss Leadership, tlf. 4059 2355.
Ansøgning	Søg stillingen på www.pluss.dk/aktuelle-jobs Ansøgningen skal indeholde et fyldestgørende CV og højst to siders beskrivelse af din motivation for jobbet. Vi ser mangfoldighed som en styrke og opfordrer derfor alle kvalificerede uanset personlig baggrund til at søge.

2 ORGANISATION

2.1 Overordnede rammer

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er en veldrevet skole med et stærkt fællesskab, et højt fagligt niveau og et stærkt værdisæt, som sætter eleven og mennesket i centrum.

Skolen udbyder erhvervsuddannelser og efter- og videreuddannelser indenfor social- og sundhedsområdet samt det pædagogiske område og har mere end 2000 kursister og elever på skolen i løbet af et år, svarende til ca. 600 årselever. Der arbejdes strategisk på også at kunne udbyde serviceassistentuddannelsen.

Skolen har to afdelinger: Hovedafdelingen i Herning og en nyere afdeling i Holstebro. Alle uddannelser udbydes på begge afdelinger, og Holstebro-afdelingen står for ca. 40 % af skolens samlede elevaktiviteter. Hovedparten af fællesfunktionerne har deres daglige gang på Herning-afdelingen, mens Holstebro-afdelingen i det daglige ledes af en afdelingsleder. Der er en opmærksomhed på, at ressourcemobiliteten mellem afdelingerne i fremtiden med fordel kunne højnes.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er kendetegnet ved at have elementer af *højskoleånd*: Der er et stærkt fællesskab blandt både elever og lærere, som dyrkes og næres med morgensamlinger, fællesaktiviteter og elevråd, som nyder stor opmærksomhed fra ledelsen. Dannelse og faglighed går på skolen hånd i hånd, affødt af en ambition om at uddanne hele mennesker, som træder ind i sit fag med et klart værdisæt. Højskoleånden, fællesskabet og dannelsen anses som vigtige midler til at styrke trivslen hos fremtidens elever.

Skolen beskrives også som rummelig, inkluderende og elevnær. Her er plads til alle, både socialt og fagligt, og der er en klar bevidsthed om internt på skolen at udleve det menneskesyn, som eleverne uddannes til at møde borgerne med: Alle mennesker er ligeværdige og har forskellige forudsætninger, styrker og potentialer.

Eleverne kommer til skolen med forskellige baggrunde. Aldersspændet er stort, og det samme er andelen af tosprogede elever fra især Østeuropa og Asien. Skolen gør en dyd ud af at se og møde den enkelte elev der, hvor vedkommende er, for at hjælpe dem til succes og gennemførsel. Det kommer eksempelvis til udtryk i elevfokuserede handleplaner – gerne i samarbejde med praksis – og i ansættelse af undervisere i dansk som andetsprog

At skolens elever flere gange er kåret som vindere af DM i Skills vidner om, at skolen har et højt fagligt niveau. Undervisningen er praksisnær, og skolen har som del af sin profilering igangsat et fokus på palliation, i samarbejde med de omkringliggende kommuner: ”Livets fag” er obligatorisk, og de omkringliggende kommuner og institutioner søger efteruddannelse i palliation på skolen.

Medarbejderne er glade for deres arbejdsplads og deres kollegaer. Og det rygtes, for det er karakteristisk for skolen, at den har stor søgning, når stillinger slås op. Medarbejderne er bevidste om det ansvar, de løfter i fællesskab, gode til at bruge hinandens ressourcer og værdsætter friheden til at løfte den didaktiske opgave på deres egen måde. Der er sociale arrangementer for personalet, både i og på tværs af de to afdelinger, ligesom der er en fælles forståelse af, at kulturerne på de to afdelinger er forskellige – og at det er fint.

Skolen har tæt dialog og samarbejde med arbejdsgiverne i Region Midtjylland og i kommunerne Herning, Ikast-Brande, Ringkøbing-Skjern, Holstebro, Struer og Lemvig. Dermed dækker skolen et stort geografisk område. Samarbejdet med de to kommuner, som huser

skolens afdelinger, har den ekstra dimension, at skolens fysiske placering har stor betydning for kommunerne.

Skolen er en central leverandør til regionen, kommunerne og de private arbejdsgivere i området, ikke kun af fagpersonale, men også af uddannelse generelt. Af samme grund søger skolen også samarbejde med områdets øvrige uddannelsesinstitutioner, både ift. rekruttering og udbud af EUX-uddannelser. Skolen samarbejder desuden med de faglige organisationer og jobcentre.

2.2 Mission

Skolens mål, som de er defineret i "Strategi 2022: Indtryk, aftryk og fællesskaber", er:

- "At vi sammen med arbejdsgiverne lykkes med at uddanne alle de fagprofessionelle, som der er brug for
- At vi tilegner os et stærkt sprog om vores elevers faglighed og vores uddannelser
- At vi har skabt et nyt fælles pædagogisk og didaktisk grundlag, der beskriver vores levende praksis".

2.3 Vision

I skolens "Strategi 2022: Indtryk, aftryk og fællesskaber" hedder det:

"**Vi gør indtryk – og sætter aftryk.** Valget af os skal sætte sig blivende spor. Vi vil gøre en afgørende forskel med afsæt i gode relationer, stærke fællesskaber og konkret faglighed. Det skal gøre ondt at undvære os.

Vi er en levende skole og arbejdsplads. Vi vil prøve, fejle og prøve igen – og når nogen lærer nyt eller lykkes godt, vil vi anerkende og fejre det. Vi vil have højt til loftet og tåle at det slår gnister. Vi vil give plads til både det formelle og det uformelle. Vi vil sammen på skolen opbygge stærke traditioner som forbinder, udfordrer og beruser.

Vi lykkes, når I lykkes. Vi vil være ambitiøse med eleverne og vores omverden, og vi forventer, det er gensidigt. Vi vil dyrke både det faglige, det almene, nysgerrigheden, kreativiteten, karakterdannelsen – og modet til at turde sige til og fra. Vi vil kende vores samarbejdspartnere godt, og vi sætter os gerne i spidsen for den fælles interessevaretagelse.

Vi er afhængige af at kommunikere. Oplevelsen af sammenhæng skal være tydelig for alle. Sammen med arbejdsgivere og faglige organisationer vil vi fortælle de gode historier, så vi bidrager til det hele billede af vores fagområder."

2.4 Økonomi og nøgletal

	2021	2020	2019	2018	2017
Resultatopgørelse, t.kr.:					
Statstilskud	68.754	64.968	59.319	57.625	57.258
Omsætning	72.390	67.031	63.601	60.605	60.731
Omkostninger	-71.156	-62.118	-59.511	-60.360	-61.794
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	1.235	4.913	4.090	245	-1.062
Finansielle poster	-191	205	22	289	673
Resultat før ekstraordinære poster	1.044	5.119	4.112	534	-390
Ekstraordinære poster	0	0	0	0	0
Årets resultat	1.044	5.119	4.112	534	-390

	2021	2020	2019	2018	2017
Årselever i alt	596,7	619,9	615,6	594,4	518,4
Antal **årsværk** inkl. ansatte på sociale vilkår i alt	120,1	102,4	102,8	102,4	103,9

Skolen har de seneste år bl.a. investeret i personale og kompetencer, for at imødekomme kravene til skolens uddannelse og et elevtal, som overordnet er stigende.

2.5 Organisation og ledelse

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er en selvejende institution under staten, dvs. Børne- og Undervisningsministeriet. Ledelsen består af en direktør, en økonomi- og administrationschef, en uddannelseschef og fire afdelingsledere. Selvom direktøren naturligt har et tættere samarbejde med økonomi- og administrationschefen og uddannelseschefen, er der tradition for et tæt og ligeværdigt samarbejde i hele ledelsesgruppen. Organisationsplanen ses til højre herfor.

Bestyrelsen har ansvaret for den overordnede ledelse af skolen og består af otte medlemmer, som repræsenterer arbejdsmarkedets parter og skolens medarbejdere og elever. Bestyrelsen vælges for en firårig periode og udgøres per 1. maj 2022 af:

- Conny Jensen, forperson, Region Midtjylland
- Jytte Østerby Dideriksen, næstforperson, Holstebro Kommune
- Anne Marie Søe Nørgaard, Herning Kommune
- Susanne Andersen, FOA Midt- og Vestjylland
- Lone Thornild, medarbejderrepræsentant, Holstebro
- Louise Schack Hausted, medarbejderrepræsentant, Herning
- Nikolaj Mick Skovmose, elevrepræsentant, Holstebro
- Bianca Bitic, elevrepræsentant, Herning.



Organisationsplan – Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

3 JOBPROFIL

Som direktør for Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland står du i spidsen for en veldrevet skole med et stærkt fællesskab, engagerede elever, dedikerede medarbejdere og stærke relationer til de eksterne samarbejdspartnere.

Overordnet har du som direktør over for skolens bestyrelse ansvar for skolens ***ydre samspil*** (krav og forventninger fra bestyrelsen, aftagerne, ministeriet, andre uddannelsesinstitutioner, samarbejdspartnere m.fl.) og ***indre samspil*** (sikring af kvaliteten i uddannelserne, udvikling af organisationen, ledergruppen og medarbejderne, samarbejdsorganer, styring af ressourcer, etc.) i tråd med skolens værdier.

Du skal sikre den fælles retning for, udvikling af og balance mellem skolens to afdelinger med plads til afdelingernes forskellige kulturer. Dit arbejdssted er som udgangspunkt skolens afdeling i Herning, men med en forventning om, at du ofte er synlig på afdelingen i Holstebro.

Den nuværende strategi blev formuleret i 2020 og løber formelt indtil 2022. Det er en strategi, som både elever og ansatte kender godt og bakker op om, og som har lagt gode spor, der fortsat kan folde sig ud. Det vil være naturligt for dig sammen med den nye bestyrelse at genbesøge strategien, når I alle har lært skolen godt at kende. Strategiprocessen kan med stor fordel forankres i skolens tradition for bred inddragelse.

Der er både lokal- og nationalpolitiske forventninger til, at skolen uddanner en kritisk mængde af dygtigt fagpersonale. Der er et godt samarbejde mellem skolen, dens seks samarbejdskommuner, Region Midtjylland og repræsentanter for de faglige organisationer i arbejdet med at imødekomme disse forventninger. I det samarbejde er der et stort ønske om, at du som direktør deltager aktivt, er åben for at afsøge alternative veje, ser fremad og bruger din viden om tendenser og skolen aktivt i samarbejdet.

En uformel og tillidsbaseret ledelseskultur har de senere år bidraget til innovation i organisationen, bl.a. gennem frisætning af ressourcer. Der er et ønske om, at du fastholder denne kultur, men også har et vedholdende fokus på både at implementere igangsatte initiativer og at styre og anvende ressourcerne med omhu.

Dit ansvar og dine opgaver som direktør omfatter derfor generelt, at:

- Være tydelig i din ledelsesstil, herunder i samarbejde med det øvrige ledelsesteam sætte retningen for skolen og rammen for samarbejdet, både indadtil og udadtil.
- Styrke skolens evne til at fastholde elever, bl.a. ved at videreføre skolens fokus på fællesskabet og eleverne, herunder ved som direktør at være synlig over for og have dialog direkte med eleverne, gerne gennem elevrådet.
- Varetage den eksterne profilering af skolen og arbejde strategisk med rekruttering af elever.
- Lede arbejdet i ledelsesgruppen i tråd med skolens flade ledelsesstruktur og dens bevægelse mod mere distribueret ledelse.
- Lede udarbejdelse og den løbende vedligeholdelse af vision, strategi og handlingsplaner samt sikre struktur til at implementere og følge op på strategiske udviklingsprojekter.
- Lede den daglige drift og sikre, at den er stabil og effektiv.
- Varetage skolens eksterne interesser gennem dialog og samarbejde med de seks kommuner, deres øvrige uddannelsesinstitutioner, de faglige organisationer og Region Midtjylland samt gennem relevante netværk og fora på nationalt plan.
- Forberede bestyrelsesmøder, bidrage til samarbejdet i bestyrelsen og udmønte bestyrelsens beslutninger, samt bidrage til

kontinuiteten i den samlede ledelse af skolen på tværs af udskiftning i både bestyrelsen og på direktørposten.

Inden for det første halve til hele år vil du af bestyrelsen især blive vurderet i forhold til, at du:

- Har skabt dig et godt overblik over og været i dialog med hele skolen og dens centrale samarbejdspartnere på strategisk niveau.
- Fremstår som en synlig og tilstedeværende leder på begge lokationer – både over for elever og medarbejdere.
- Har igangsat målrettede og effektive rekrutteringsindsatser for at tiltrække flere elever.
- Har skabt netværk og gjort dig synlig i det nationale social- og sundhedsfaglige økosystem. Herigennem forventes du at have bidraget til at fastholde og videreudvikle skolens profil i omverdenen.
- Har afstemt samarbejdsformen med bestyrelsen, især bestyrelsesforpersonen, og etableret de nødvendige processer til at understøtte et godt samspil mellem bestyrelsen og den daglige ledelse.

4 PERSONPROFIL

Ansøgere til stillingen vil ud fra en helhedsbetragtning blive vurderet på de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

4.1 Faglige kompetencer

Du har formentlig en uddannelsesfaglig baggrund og/eller et indgående kendskab til skole- og uddannelsesverdenen samt skolens uddannelsesmæssige forpligtelser. Det er vigtigt, at du har forudsætninger for at forstå aftagermarkedet og det felt, skolen uddanner til. Alternativt nærmer du dig stillingen med en sundhedsfaglig og/eller kommunal/regional baggrund og har i så fald forudsætninger for at forstå skoleverdenen og varetage skolens uddannelsesmæssige forpligtelser.

Derudover forventer vi, at du har:

- En videregående uddannelse.
- Erfaring med udvikling og ledelse af enheder, hvor både politik og marked sætter rammerne.
- Forudsætninger for strategisk at kunne rammesætte en fortsat udvikling af skolens kerneydelser gennem et overordnet fælles pædagogisk, didaktisk grundlag, som samtidig giver plads til undervisernes egen frihed.
- Forudsætninger for at kunne forstå en institutionsøkonomi, herunder kunne stille skarpt på økonomiske udfordringer, træffe de nødvendige beslutninger og følge op.

4.2 Ledelsesmæssige kompetencer

Det er afgørende, at du har relevant ledelseserfaring. Det vil sige, at du har erfaring med at lede vidensintensive enheder, at du kan samarbejde med og udvikle de ressourcer, der er i organisationen, og at du kan skabe mening, passion og følgeskab blandt både ledere, medarbejdere og elever.

Kravene til de ledelsesmæssige kompetencer handler om, at du:

- Kan demonstrere ledererfaring og har formentlig suppleret din uddannelse med en relevant lederuddannelse på master- eller diplomniveau.
- Praktiserer en uformel og tillidsbaseret ledelsesstil med frihed under ansvar og plads til, at medarbejderne kan prøve af og blive klogere. Og samtidig med fokus på, at ”skibene kommer i havn”.
- Har gode kommunikative evner, dvs. at du forstår at formidle et budskab både skriftligt og mundtligt, internt og eksternt og i et klart sprog og med en klar idé. Du skal kunne indtage den scene internt og eksternt, som naturligt gives lederen af en vigtig uddannelsesinstitution i området.
- Er ambitiøs, visionær og tænker strategisk uden at miste fokus på at sikre den daglige drift.
- Har strategisk blik og forståelse for de politiske processer i de kommuner, som skolen samarbejder tæt med.

4.3 Personlige kompetencer

Det er vigtigt, at du som person lever efter det humanistiske værdisæt, som præger både skolen og dens uddannelser, og at du finder mening i at videreføre dannelse som centralt i skolens uddannelser. Du er empatisk, rummelig, imødekommende og har stærke relationelle kompetencer. Du er desuden interesseret i mennesker, både medarbejdere og elever, med blik for deres perspektiver, styrker og behov.

Derudover er det vigtigt, at du:

- Har en oprigtig interesse i og vision for det felt, som skolen uddanner indenfor.
- Har politisk tæft og er en dygtig netværker med blik for interessenternes forskellige dagsordener.
- Har gennemslagskraft og kan skære igennem, når det er nødvendigt.

5 ANSÆTTELSESPROCES

Ansættelsesudvalget består af:

- Conny Jensen, forperson for bestyrelsen
- Jytte Østerby Dideriksen, næstforperson for bestyrelsen
- Anne Marie Søe Nørgaard, medlem af bestyrelsen
- Susanne Andersen, medlem af bestyrelsen
- Lone Thornild, medlem af bestyrelsen
- Louise Schack Hausted, medlem af bestyrelsen
- Bianca Bitic, medlem af bestyrelsen
- Nikolaj Mick Skovmose, medlem af bestyrelsen
- Dorte Greve Engsig, ledelsesrepræsentant.

Partner Jørgen Ulrik Jensen, Pluss Leadership, er sparringspartner for udvalget.

Ansættelsesprocessen omfatter:

- Vurdering af ansøgningerne
- Første samtalerunde med ansættelsesudvalget og konsulenten
- Personprofiltest og indhentning af referencer ved konsulenten
- En forberedelsesopgave mellem første og anden samtale
- Anden samtalerunde med ansættelsesudvalget og konsulenten. Ved anden samtale vil der indgå en mindre 'straksopgave'.



OM PLUSS

Siden 2001 har vi bistået virksomheder, organisationer og samfundsinstitutioner i at udvikle og realisere deres potentialer. Det sker via udvikling af governance, strategi, ledelse og organisation, samt ved at skabe overblik, beslutningsgrundlag og læring gennem strategiske analyser og evalueringer. I vores adfærd og tænkning styres vi af tre værdier: Værdiskabelse, fairness og troværdighed. Konsulenterne arbejder over hele landet ud fra vores kontorer i Aarhus og København.

Pluss